

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новочутинская основная общеобразовательная школа» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Новочутинская ООШ» Протокол
№ 1 от 27.08.2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ «Новочутинская
ООШ» Л.М. Закирова
Приказ № 62 от 02.09.2025 г.



**Положение о школьном музее
«Краевед»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новочутинская основная общеобразовательная школа»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан**

г. Новые Чути

Общие положения

- Школьный Музей (далее Музей) создан 9 мая 1995 года по инициативе коллектива педагогов школы для патриотического воспитания подрастающего поколения, хранения, изучения и публичного представления музейных предметов и музейных коллекций, является структурным подразделением государственного образовательного учреждения, в 2023 году зарегистрирован на Портале школьных музеев Российской Федерации (<https://fcdtk.ru/museums>).

- Музей осуществляет свою работу в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Законом N 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- письмом Министерства образования России №28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Положением школьном музее

Музей позиционирует себя как структурное подразделение школы, осуществляющее историко-краеведческую работу, включающую военно-патриотическое воспитание.

Цели, задачи и направления

- *Целью* создания и деятельности школьного музея является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию у них коммуникативных компетенций, объективного подхода к историческим событиям в жизни страны, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего.

- *Задачи школьного музея:*
 - охрана и пропаганда подлинных памятников истории, путём выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов;
 - осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами
 - экскурсионно-массовая работа с учащимися;
 - формирование фонда школьного музея и обеспечения его сохранности.
 - Профилем работы школьного музея является историческое краеведение. Основной темой поисково-исследовательской работы музея является изучение жизни и деятельности выдающихся личностей, боевого пути жителей села Новые Чути, Хансверкино и Бавлинского района участников Великой Отечественной войны

Направления работы музея:

- поисково-исследовательское направление;
 - культурно-просветительское направление.
-

Организация деятельности музея

- Учредителем данного музея является МБОУ «Новочутинская ООШ» БМР РТ.
- Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель школьного музея, назначенный приказом директора.
- На педагогическом совете школы избирается Совет музея.
- Текущую работу музея осуществляет Совет музея совместно с Активом музея.
- Актив школьного музея состоит не менее из 5 учащихся.
- Собрания актива музея проходят с периодичностью 1 раз в месяц.
- Совет музея разрабатывает план работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны, деятелями науки, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов, поисково-исследовательскую и собирательскую работу.
- Решение об открытии Музея согласовано с управлением образования и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея

- Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учёта фонда.
- Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель образовательного учреждения.
- Хранение в музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

4.5. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.6. Музейные предметы, сохранность которых не может быть обеспечена музеем, должны быть переданы на хранение в ближайший или профильный государственный музей, архив.

4.7. Экспозиция музея размещена в помещении 14,43 квадратных метрах.

6. Формы работы.

6.1. Поисково-собирательская работа

Боевые награды, фотографические материалы наиболее полно и наглядно отражают исторические события, эпизоды борьбы и труда народа, сюда же

относятся портреты выдающихся людей страны, республики, города, микрорайона и т.д.

Печатные и письменные материалы: плакаты, афиши, листовки, газеты, боевые листки, письма, дневники, воспоминания.

Научная работа предполагает изучение литературных источников, газет, журналов, а в некоторых случаях - архивных документов. При чтении источников составляются необходимые выписки и краткие исторические справки по теме.

6.2. Пропагандистская и учебно-воспитательная работа.

Созданная экспозиция школьного музея - центр пропагандистской и учебно-воспитательной работы в школе. Одним из основных критериев в оценке работы школьного музея является разнообразие форм массовой и учебно-воспитательной работы:

- проведение экскурсий и уроков по экспозиции,
- встреч с участниками войны, деятелями науки, культуры и искусства,
- работа с местным населением и связь с другими школьными музеями.

6.3 Подготовка экскурсоводов.

Для подготовки экскурсии необходимо тщательно изучить тему. Главное внимание следует обращать на изучение экспозиции ведущих текстов и экспонатов. Перед экскурсией экскурсовод должен написать текст или тезисы своей экскурсии и сдать его на проверку Совету музея.

6.4. Требования к проведению экскурсий:

- соблюдение маршрута;
- логическая последовательность в изложении материала;
- сочетание выразительного интересного рассказа с показом ведущих экспонатов;
- глубокое идейное содержание рассказа;
- выразительность, эмоциональная окраска экскурсии.

6.5. Уроки мужества сопровождаются показом наглядных материалов – фотографий документов, презентаций. При проведении таких массовых мероприятий как тематические вечера, встречи, конференции рекомендуется составление сценария.

8.Реорганизация (ликвидация) школьного музея

Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образованием.

